

## *Colegio de Lenguas Adelita*

Segundo Bloque. Tema Dos

### Tiempo Copretérito – Imperfecto. Conjugación de verbos regulares

**Ejercicio 1:** En la siguiente tabla conjuga los verbos regulares terminados en “-ar”.

<b>Anhelar</b>	<b>Cobrar</b>	<b>Volar</b>	<b>Alcanzar</b>	<b>Rezar</b>	<b>Diseñar</b>
<b>Lograr</b>	<b>Entregar</b>	<b>Soñar</b>	<b>Acariciar</b>	<b>Mejorar</b>	<b>Investigar</b>

**Ejercicio 2:** En la siguiente tabla conjuga los verbos regulares terminados en “-er”.

<b>Depender</b>	<b>Vencer</b>	<b>Recorrer</b>	<b>Distraer</b>	<b>Prometer</b>	<b>Saber</b>
<b>Deshacer</b>	<b>Ofrecer</b>	<b>Prender</b>	<b>Morder</b>	<b>Acceder</b>	<b>Suponer</b>

**Ejercicio 3:** En la siguiente tabla conjuga los verbos regulares terminados en “-ir”.

<b>Reír</b>	<b>Asumir</b>	<b>Desistir</b>	<b>Corregir</b>	<b>Repetir</b>	<b>Unir</b>



## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Ejercicio 5:** (Continúa de la página anterior).

1. Mi mamá (*Trabajar*) \_\_\_\_\_ como **diseñadora de interiores**.
2. De niño mi hermano (*Soñar*) \_\_\_\_\_ con ser **biólogo marino**.
3. De niño siempre casi cualquier tipo de comida me (*Enfermar*) \_\_\_\_\_.
4. Antes mi papá (*Volar*) \_\_\_\_\_ frecuentemente **a todas partes** del mundo.
5. De joven mi abuela (*Anhelar*) \_\_\_\_\_ conocer a algunos de los 'Beatles'.
6. En mi familia todos (*Adorar*) \_\_\_\_\_ a nuestro abuelo Mago por ser tan divertido y sensacional.
7. Generalmente después de estar por mes y medio en casa **durante** mis vacaciones, yo (*Extrañar*) \_\_\_\_\_ estar en la escuela con mis amigos.
8. De niñas mis hermanas y yo (*Odiar*) \_\_\_\_\_ pasar nuestras vacaciones en casa.
9. Siempre que mis **calificaciones** (*Mejorar*) \_\_\_\_\_ en la escuela, mis papás me (*Dar*) \_\_\_\_\_ un **premio**.
10. En su **juventud** mi mamá siempre (*Viajar*) \_\_\_\_\_ a muchos lugares y (*Hablar*) \_\_\_\_\_ varios idiomas.

**Ejercicio 6:** *Verbos terminados en "-er"*. Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis.

1. ¡Yo (*Saber*) \_\_\_\_\_ que dirías eso!
2. De niña yo siempre (*Perder*) \_\_\_\_\_ mis **útiles escolares**.
3. Mi hermanita (*Leer*) \_\_\_\_\_ muchísimos **cuentos y novelas**.
4. De niño yo (*Comer*) \_\_\_\_\_ comida muy picante, ahora menos.
5. Hasta la **preparatoria** yo (*Depender*) \_\_\_\_\_ económicamente de mis padres.
6. De niño mi hermanito y yo (*Recorrer*) \_\_\_\_\_ todos los cerros siempre que (*Poder*) \_\_\_\_\_.
7. De niños mis amigos y yo (*Querer*) \_\_\_\_\_ ser **bomberos** para **salvar** a la gente que (*Estar*) \_\_\_\_\_ **en peligro**.
8. En mis clases de español, después de **un rato** de clase, (*Estar*) \_\_\_\_\_ aburrido por eso me (*Distraer*) \_\_\_\_\_ fácilmente **haciendo cualquier cosa**.
9. Yo (*Suponer*) \_\_\_\_\_ que **nadie llegaría temprano a la fiesta**, por eso **me vine más tarde**.
10. En mi casa los **papeles** (*Estar*) \_\_\_\_\_ **invertidos**: mi papá (*Hacer*) \_\_\_\_\_ los **quehaceres** de la casa todos los días, y mi mamá (*Traer*) \_\_\_\_\_ el dinero para pagar los **gastos**.

<b>Diseñador (a) de interiores</b>		<b>Durante</b>	<i>During</i>
		<b>(La) Calificación</b>	<i>Grade</i>
<b>Biólogo (a) marino</b>		<b>(El) Premio</b>	<i>Prize</i>
<b>A todas partes</b>	<i>Everywhere</i>	<b>(La) Juventud</b>	<i>Youth</i>

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

Yo ( ) que dirías eso	<i>I knew you would say that</i>	<b>Haciendo cualquier cosa</b>	<i>Doing anything</i>
Útiles escolares		( ) Nadie llegaría temprano a la fiesta	<i>(I assumed) that nobody would come early to the party</i>
(El) Cuento	<i>Short story, tale</i>		
(La) Novela	<i>Novel</i>		
(La) Preparatoria	<i>High school</i>	<b>Me vine más tarde</b>	<i>I came later</i>
Bombero (a)	<i>Fireman, firewoman</i>	<b>(Los) Papeles</b>	<i>Roll</i>
Salvar	<i>To save</i>	<b>Invertido (a)</b>	<i>Inverted</i>
Estar en peligro	<i>To be in dangerous</i>	<b>(El) Quehacer</b>	<i>Work, daily routine</i>
Un rato	<i>A while</i>	<b>(Los) Gastos</b>	<i>Expenses</i>

**Ejercicio 7:** Verbos terminados en “-ir”. Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis.

- Frida Kahlo (*Vivir*) \_\_\_\_\_ en Tlalnepantla **antes de morir**.
- Jorge Ibarguengoitia (*Escribir*) \_\_\_\_\_ con mucho **humor e ironía**.
- En su juventud mi abuelo (*Invertir*) \_\_\_\_\_ en muchos **negocios** diferentes.
- En todas mis clases mis maestros siempre me (*Corregir*) \_\_\_\_\_ mis errores.
- Cada día de la Cueva mi familia siempre (*Subir*) \_\_\_\_\_ a la Bufa para comer **juntos y convivir en familia**.
- Anoche fuimos a bailar al Capitolio porque la **entrada** que (*Pagar*) \_\_\_\_\_ (*Incluir*) \_\_\_\_\_ dos **bebidas “gratis”**.
- En la **cantina** llamada “La barra de Santander” (*Servir*) \_\_\_\_\_ los mejores mojitos y cubas libres del **pueblo**.
- Mientras tú (*Decidir*) \_\_\_\_\_ en dónde comer, yo me (*Reír*) \_\_\_\_\_ con tus **lecciones de malas palabras** de la clase con Luís.
- Cuando no (*Poder*) \_\_\_\_\_ recordar una palabra que ya (*Conocer*) \_\_\_\_\_, la (*Repetir*) \_\_\_\_\_ **una y otra vez, hasta aprendérmela de memoria**.
- De niños mi hermano y yo siempre le (*Pedir*) \_\_\_\_\_ muchos **juguets** a los **Reyes Magos**, pero no siempre (*Recibir*) \_\_\_\_\_ todo lo que (*Querer*) \_\_\_\_\_.

#### Vocabulario adicional (continúa en la siguiente página)

<b>Antes de morir</b>	<i>Before (she) died</i>	<b>Bebida gratis</b>	<i>Free beverage</i>
<b>(El) Humor</b>	<i>Humor</i>	<b>(La) Cantina</b>	<i>Bar (only for men)</i>
<b>(La) Ironía</b>	<i>Irony</i>	<b>(El) Pueblo</b>	<i>Town</i>
<b>(El) Negocio</b>	<i>Business</i>	<b>(La) Lección</b>	<i>Lesson</i>
<b>Juntos (as)</b>	<i>Together</i>	<b>(Las) Malas palabras</b>	
<b>Convivir en familia</b>	<i>To spend time with the family</i>	<b>Una y otra vez</b>	<i>Over and over again</i>
		<b>Hasta aprendérmela de memoria</b>	<i>Until I learn it by heart</i>
<b>(La) Entrada</b>	<i>Ticket</i>		

## *Colegio de Lenguas Adelita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Vocabulario adicional** (*sigue de la página anterior*)

(El) Juguete	Toy	Los Reyes Magos	The three wise men
--------------	-----	-----------------	--------------------

**Ejercicio 8:** *Descripción personal.* Contesta las siguientes preguntas conjugando los verbos en tiempo **copretérito – imperfecto**.

1. ¿Dónde vivías en tu **niñez** – ciudad, o país –?
2. ¿En aquel tiempo tu familia tenía **mascotas**? **Si las tenían:** ¿**De qué tipo eran** – **perros, gatos, tortugas, peces, tarántulas, pollos, etc.** –? ¿Cómo se llamaba (n)?
3. En la **escuela primaria:** ¿Eras buen (a) estudiante?
4. ¿Cómo se llamaba tu **mejor amigo** (a) en la escuela primaria?
5. ¿Él, o ella, vivía cerca de tu casa?
6. ¿Qué actividades hacían juntos (as) – **juegos, pasatiempos, bromas, etc.** –?
7. Típicamente: ¿En qué lugares **vacacionabas** con tu familia?
8. ¿A qué lugares preferías ir tú en las vacaciones familiares – la **playa, el bosque, los lagos, otros países, con el resto de** la familia, etc. –?
9. En tu niñez: ¿Cómo **celebrabas** tus cumpleaños?
10. Finalmente, cuando eras niño (a): ¿Había algunas cosas a las que les **tenías miedo**? **Si es así:** ¿Qué cosas te **daban miedo** – la **oscuridad, los payasos, el “coco”, el fin del mundo, etc.** –?

**Vocabulario adicional** (*continúa en la siguiente página*)

(La) Niñez	<i>Childhood</i>	Mejor amigo (a)	<i>Best friend</i>
(La) Mascota	<i>Pet</i>	(El) Juego	<i>Game</i>
Si las tenían	<i>If you had them</i>	(El) Pasatiempo	<i>Hobby</i>
De qué tipo eran	<i>What kind of they were</i>	(La) Broma	<i>Joke, prank</i>
Perro (a)	<i>Dog</i>	Vacacionar	<i>To have a vacation</i>
Gato (a)	<i>Cat</i>	(La) Playa	<i>Beach</i>
Pez / Peces	<i>Fish / Fishes</i>	(El) Bosque	<i>Wood, forest</i>
(La) Tarántula	<i>Tarantula</i>	(El) Lago	<i>Lake</i>
(El) Pollo	<i>Chicken</i>	Con el resto	<i>With the rest of</i>
Escuela primaria	<i>Elementary school</i>	Celebrar	<i>To celebrate</i>
		Tener miedo de	<i>To be afraid of</i>

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

Si es así	<i>If it's so</i>	(El) Payaso	<i>Clown</i>
Dar miedo	<i>To scare</i>	(El) Coco	<i>Bugy man</i>
(La) Oscuridad	<i>Darkness</i>	El fin del mundo	<i>The end of the world</i>

Ejercicio 9: Mítico – literario. Completa el siguiente párrafo conjugando los verbos en tiempo copretérito – imperfecto.

#### LA SOBERBIA DE WUQUB' K'AQIX (Fragmento)<sup>15</sup>

“Todo lo que se cuenta aquí pasó antes de la creación del ser humano, cuando los semidioses o seres sobrenaturales creados por Corazón del Cielo, Corazón de la Tierra tuvieron discordias entre sí.

(Existir) \_\_\_\_\_ ya el cielo y la tierra pero aún no (Haber) \_\_\_\_\_ ni sol ni luna. Sin embargo, (Haber) \_\_\_\_\_ un ser llamado Wuqub' K'aqix, que se (Enorgullecer) \_\_\_\_\_ de sí mismo diciendo: “Yo soy el ser más grande que se ha creado. Yo soy el sol, soy la luna, grande es mi esplendor. Mis ojos son de plata y brillan como piedras preciosas. Cuando camino, la tierra se ilumina porque yo soy el sol y la luna, pues mi vista alcanza muy lejos”.

En realidad, Wuqub' K'aqix no (Ser) \_\_\_\_\_ el sol ni la luna, solamente se (Enorgullecer) \_\_\_\_\_ de sus plumas y de su riqueza. Aún no (Haber) \_\_\_\_\_ amanecido, por eso se (Vanagloriar) \_\_\_\_\_ de ser el sol y la luna. Su única ambición (Ser) \_\_\_\_\_ engrandecerse y dominar sobre la tierra.”

Todo lo que se cuenta aquí	<i>Everything that is writen here</i>	Se ha creado	<i>Has been created</i>
(El) Ser humano	<i>Human being</i>	(La) Plata	<i>Silver</i>
Semidiós (a)	<i>Demi god, goddess</i>	Brillar Como	<i>Shine as</i>
Seres sobrenaturales	<i>Supernatural beings</i>	(La) Piedra preciosa	<i>Precious stone</i>
Creado (a)	<i>Created</i>	Se ilumina	<i>It is illuminated</i>
Corazón del Cielo	<i>Heart of Heaven</i>	Pues	<i>Since</i>
Corazón de la Tierra	<i>Heart of Earth</i>	(La) Vista	<i>Sight</i>
(La) Discordia	<i>Disagreement</i>	Alcanzar	<i>To reach</i>
Entre sí	<i>Among them</i>	(La) Pluma	<i>Fair</i>
Ni sol ni luna	<i>Nor the sun either the moon</i>	(La) Riqueza	<i>Richness</i>
Sin embargo	<i>However</i>	Aún no ( ) amanecido	<i>Still the daybreak has not come</i>
Enorgullecerse	<i>To be proud of one self</i>	Vanagloriarse	<i>To boast</i>
De sí mismo (a)	<i>Of him (her) self</i>	Su única ambición	<i>(He's) only ambition</i>
(El) Esplendor	<i>Magnificence</i>	Engrandecerse	<i>To ennoble</i>
		Dominar	<i>To dominate</i>

<sup>15</sup> Loc. Cit., página 27

## *Colegio de Lenguas Adelita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Ejercicio 10:** *Acciones continuas pasadas.* Completa las siguientes oraciones conjugando el primer verbo en **copretérito – imperfecto** y el segundo cambiándolo al **gerundio**.

1. Mi novia (*Estar/ Buscar*) \_\_\_\_\_ un nuevo trabajo porque ya **se aburrió** de su **empleo anterior**.
2. Los muchachos me (*Estar/ Decir*) \_\_\_\_\_ que quieren ir a **acampar** a Santa Rosa **un día de estos**.
3. Oyuki, la estudiante japonesa (*Estar/ Esperar*) \_\_\_\_\_ un **paquete** que le enviaron de Japón, pero **aún no le ha llegado**.
4. Esmeralda (*Estar/ Estudiar*) \_\_\_\_\_ alemán en el Centro de idiomas, pero no le gustó y decidió no terminar el semestre.
5. Esta mañana (*Estar/ Escuchar*) \_\_\_\_\_ a Paquita la del **barrio**, por eso **se me pegó el corito: “tres veces te engañé...”**.
6. Anoche vi a Talía y Sasha, (*Estar/ Comprar*) \_\_\_\_\_ zapatos en la Gran Plaza.
7. Bruno Díaz y yo (*Estar/ Discutir*) \_\_\_\_\_ **cómo se debe combatir el crimen organizado en estos días**.
8. Me (*Estar/ Echar*) \_\_\_\_\_ un “**coyotito**”, cuando sonó el teléfono.

**Ejercicio 11:** Contesta las siguientes preguntas sobre *acciones continuas* ocurridas previamente al momento del habla.

1. ¿Qué estabas haciendo **antes de entrar yo a tu cuarto**?
2. ¿Qué te estaba diciendo la chica de la **administración** del hostel?
3. ¿Qué estaban diciendo los chicos sobre la fiesta del **viernes pasado**?
4. ¿Qué estabas comiendo en clase de cocina? **¿Tú lo preparaste?**
5. ¿Qué te estaba preguntando el mesero del ‘Café – Tal’ en la mañana?
6. ¿Qué **estaban discutiendo** ustedes en la clase de Luís?
7. ¿A quién estabas esperando anoche **afuera** del Teatro Juárez?
8. ¿Quién te estaba enseñando a bailar salsa el otro día?
9. ¿**Quién estaba haciendo tanto ruido** anoche en el hostel?
10. ¿Dónde estabas el fin de semana? Te estábamos buscando para ir a un **balneario de aguas termales** en San Miguel de Allende.

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (complementa a los ejercicios de la página anterior)

Se aburríó	(She) got bored	En estos días	On these days
(El) Empleo anterior	Previous job	(Echarse) un coyotito	To throw a knap
Acampar	Camping	Antes de entrar yo a tu cuarto	Before I came into your room
Un día de estos	One of these days	(La) Administración	Administration
Aún no ha llegado	Still it's not here	(El) Viernes pasado	Last Friday
(El) Barrio	Neighborhood	¿Tú lo preparaste?	Did you cook it?
Se me pegó	It's stick on my mind	Estaban discutiendo	(You) were arguing
(El) Corito	Lyne, chorus	Afuera	Outside
Tres veces te engañé	Three times I cheated on you	¿Quién estaba haciendo tanto ruido?	Who were doing so much noise?
Cómo se debe combatir el crimen organizado	How the organized crime has to be fought	(El) Balneario	
		(Las) Aguas termales	Thermal waters

**Ejercicio 12:** Completa las siguientes oraciones que expresan *hábitos, rutinas* o *costumbres* realizadas en el pasado, conjugando los verbos en **copretérito – imperfecto**.

1. Cuando (*Estar*) \_\_\_\_\_ en la primaria todos los días, después de clases, (*Jugar*) \_\_\_\_\_ fútbol en la plazuela del Quijote.
2. Cuando nosotros los Lara (*Hacer*) \_\_\_\_\_ fiestas, **cada miembro** de la familia (*Tener*) \_\_\_\_\_ que cantar alguna canción, bailar o hacer una pequeña obra.
3. En la preparatoria me (*Gustar*) \_\_\_\_\_ ir al cine cada semana **por lo menos dos veces**.
4. Cuando nuestros **vecinos**, los Montoya, (*Vivir*) \_\_\_\_\_ en la casa de al lado, Griselda, la **hija mayor**, y yo (*Estudiar*) \_\_\_\_\_ en las mismas escuelas.
5. Cada Navidad mi abuela (*Preparar*) \_\_\_\_\_ la mejor de todas las comidas del año con: **tamales, buñuelos, pozole, atole, ponche**, en fin, ¡**qué tiempos aquéllos!**
6. Antes de llegar aquí los españoles, los **nativos** de esta área (*Creer*) \_\_\_\_\_ que este lugar (*Tener*) \_\_\_\_\_ **algo mágico relacionado con el dios – rana, al cual (*Adorar*) \_\_\_\_\_ en el cerro del mismo nombre.**
7. Cuando Andrés Manuel López Obrador (*Gobernar*) \_\_\_\_\_ en la ciudad de México, cada mañana temprano (*Dar*) \_\_\_\_\_ una **conferencia de prensa**.
8. Cuando el PRI gobernaba la nación, en cada **elección** la gente (*Poder*) \_\_\_\_\_ **estar segura** de que (*Haber*) \_\_\_\_\_ **fraude**, si no (*Ganar*) \_\_\_\_\_ su **candidato**.
9. Antes los **desfiles** del veinte de noviembre se (*Hacer*) \_\_\_\_\_ en las calles y (*Desfilear*) \_\_\_\_\_ todo mundo: las escuelas, los **trabajadores** y el ejército.
10. En mi niñez cuando el presidente (*Dar*) \_\_\_\_\_ un **mensaje** o (*Hacer*) \_\_\_\_\_ un **informe de gobierno**, todos los **medios**, radio y televisión, (*Interrumpir*) \_\_\_\_\_ sus **programaciones** para **transmitirlo en vivo**.

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (complementa al ejercicio de la página anterior)

Cada miembro	<i>Each member</i>	Algo mágico	<i>Something magical</i>
(La) Obra	<i>Play</i>	relacionado	<i>related to</i>
Por lo menos	<i>At least</i>	Dios – rana	<i>God – frog</i>
Dos veces	<i>Twice</i>	Al cual	<i>Which</i>
Vecino (a)	<i>Neighbor</i>	Adorar	<i>To worship</i>
En la casa de al lado	<i>The house next door</i>	Del mismo nombre	<i>Named after</i>
		(La) Conferencia de prensa	<i>Press conference</i>
Hija (o) mayor	<i>Older daughter/ son</i>	(La) Elección	<i>Election</i>
La mejor de	<i>The best of</i>	Estar seguro (a)	<i>To be sure</i>
(El) Tamal	<i>Tamale</i>	(El) Fraude	<i>Fraud</i>
		Candidato (a)	<i>Candidate</i>
(El) Buñuelo	<i>Fritter</i>	(El) Desfile	<i>Parade</i>
		Trabajador (a)	<i>Worker</i>
(El) Pozole		(El) Ejército	<i>Army</i>
		(El) Mensaje	<i>Message</i>
(El) Atole	<i>Hot corn or maize drink</i>	(El) Informe de gobierno	<i>Government report</i>
(El) Ponche	<i>Punch</i>	Los Medios	<i>The media</i>
		(La) Programación	<i>Programs</i>
¿Qué tiempos aquellos!	<i>Those were the times</i>	Transmitir	<i>To network</i>
		En vivo	<i>Alive</i>

**Ejercicio 13:** Responde las siguientes preguntas relacionadas con algunos de las cosas que hacías usualmente en el pasado. Observa el siguiente ejemplo.

*Pregunta:* Cuando estabas en tu país: ¿Cada cuándo ibas a bailar? ¿Dónde bailabas?

*Respuesta afirmativa:* Cuando estaba en mi país iba a bailar cada fin de semana.

**Bailaba en una discoteca. / (Me gustaba bailar en una discoteca).**

*Respuesta negativa:* Nunca iba a bailar porque no sé bailar / No me gustaba bailar.

1. Cuando estabas en tu país: ¿Cada cuándo ibas al cine? ¿Cuál cine preferías?
2. ¿Cada cuándo ibas a nadar? ¿En dónde nadabas?
3. ¿Cada cuándo ibas a esquiar? ¿En dónde esquiabas?
4. ¿Cada cuándo ibas a patinar? ¿En dónde patinabas?
5. ¿Cada cuándo ibas a hacer ejercicio? ¿En dónde lo hacías?

## Colegio de Lenguas Alelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Tiempo Copretérito – Imperfecto. Conjugación de verbos irregulares

**Ejercicio 14:** Completa la siguiente tabla conjugando los verbos irregulares en copretérito de acuerdo a los pronombres, o sustantivos, escritos en la columna de la izquierda.

Ir	Ser	Ver	
Yo	Ella	Nosotros	
Ellos	Ustedes y yo	Tú	
Nadie	Cualquiera	Gente	
Licenciada	Maestro	Doctoras	
Alumno	Inscritos	Rector	
Asistentes	Gerente	Consultoras	

**Ejercicio 15:** Completa las siguientes oraciones conjugando los verbos irregulares y regulares en copretérito. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Cuando (Ser) \_\_\_\_\_ niño, todas las tardes (Ver) \_\_\_\_\_ televisión.
2. Cuando mi hermana (Ser) \_\_\_\_\_ estudiante, (Vivir) \_\_\_\_\_ con sus amigas.
3. Cuando mi hermano y yo (Ser) \_\_\_\_\_ niños, siempre (Jugar) \_\_\_\_\_ video juegos después de la comida.
4. Cuando Tania (Ser) \_\_\_\_\_ mi vecina, nos (Reunir) \_\_\_\_\_ todas las noches **afuera** de su casa.
5. Cuando (Ser) \_\_\_\_\_ trabajador en la **tienda de la esquina**, don Venancio me (Pagar) \_\_\_\_\_ una **miseria**.
6. Cuando nosotros (Ir) \_\_\_\_\_ de vacaciones, nos (Divertir) \_\_\_\_\_ mucho **juntos**.
7. Cuando (Ir) \_\_\_\_\_ en la **secundaria** Benito Juárez, nosotros no (Tener) \_\_\_\_\_ que usar uniformes.
8. Todas las mañanas cuando (Ir) \_\_\_\_\_ al colegio, (Ver) \_\_\_\_\_ a Luis Manuel esperando el camión a Pastita.
9. Cuando mis hermanitas (Ir) \_\_\_\_\_ al **catecismo**, mi mamá siempre les (Dar) \_\_\_\_\_ **dinero** para comprar el pan y la leche para la **cena**.
10. Cuando tú (Ser) \_\_\_\_\_ niña no (Ir) \_\_\_\_\_ a la misma escuela que yo, ¿por qué?

Afuera	Outside	Escuela secundaria	Secondary school
Tienda de la esquina	Store on the corner	(El) Catecismo	Catechism
(La) Miseria	To earn a pittance	(El) Dinero	Money
Juntos (as)	Together	(La) Cena	Dinner

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Ejercicio 16:** *Uso de frases verbales.* Conjuga los verbos auxiliares en tiempo **copretérito** – **imperfecto** y el segundo en **pretérito** para completar las siguientes oraciones. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Elizabeth (*Dudar*) \_\_\_\_\_ volver pronto a Guanajuato, pero (*Regresar*) \_\_\_\_\_ el sábado pasado.
2. Mis amigos (*Esperar*) \_\_\_\_\_ hacerle una **fiesta de despedida** a Linda, pero ella (*Tener*) \_\_\_\_\_ que irse de repente.
3. La semana pasada (*Querer*) \_\_\_\_\_ ver la película de **vampiros** en el cine, pero no (*Poder*) \_\_\_\_\_ **por falta de tiempo**.
4. Mi papá y mis tíos (*Planear*) \_\_\_\_\_ hacer una **reunión familiar**, pero mi tía Josefina (*Decir*) \_\_\_\_\_ que ella y su familia **no vendrían**.
5. El **PRI** (*Creer*) \_\_\_\_\_ tener el **poder político** de México **para siempre**, pero se (*Equivocar*) \_\_\_\_\_, porque **el pueblo no lo permitió**.
6. ¡Ay! (*Tener*) \_\_\_\_\_ que hacer algo, pero se me (*Olvidar*) \_\_\_\_\_ **qué cosa era**.
7. En mi escuela secundaria los hombres no (*Poder*) \_\_\_\_\_ tener el **pelo largo**, hasta que (*Llegar*) \_\_\_\_\_ una secretaria de educación de **mente más abierta**.
8. Leticia Fragoso y yo (*Desear*) \_\_\_\_\_ hacer un viaje a Teotihuacan con **nuestro grupo**, pero nadie más (*Querer*) \_\_\_\_\_ pagar los **costos**.
9. A ti siempre te (*Gustar*) \_\_\_\_\_ molestar al perro de la vecina, hasta que te (*Corretear*) \_\_\_\_\_ y **casi te muerde**.
10. ¿**Dónde** (*Pensar*) \_\_\_\_\_ **decirle a tus padres que** (*Estar*) \_\_\_\_\_ **cuando en realidad fuimos al concierto** de la Cuca?

#### Vocabulario adicional

(La) <b>Fiesta de despedida</b>	<i>Goodbye party</i>	<b>El pueblo no lo permitió</b>	<i>The people didn't allow it</i>
<b>Vampiro (a)</b>	<i>Vampire</i>	<b>Qué cosa era</b>	<i>What was it</i>
<b>Por</b>	<i>Because of</i>	<b>(El) Pelo largo</b>	<i>Long hair</i>
(La) <b>Falta de tiempo</b>	<i>Lack of time</i>	<b>(La) Mente abierta</b>	<i>Open minded</i>
<b>Reunión familiar</b>	<i>Family reunion</i>	<b>Nuestro grupo</b>	<i>Our class</i>
<b>Tío (a)</b>	<i>Uncle, aunt</i>	<b>(Los) Costos</b>	<i>Expenses</i>
<b>No vendrían</b>	<i>(They) wouldn't come</i>	<b>Corretear</b>	<i>To run around</i>
<b>Partido Institucional Revolucionario (PRI)</b>	<i>Revolutionary – Institutional Party</i>	<b>Casi te muerde</b>	<i>(He) Almost bite you</i>
<b>(El) Poder político</b>	<i>Political power</i>	<b>¿Dónde ( ) decirle a tus padres que ( ) cuando fuimos al concierto...?</b>	<i>Where were you thinking to tell your parents that we were when we actually went to the concert?</i>
<b>Para siempre</b>	<i>Forever, for good</i>		
<b>Equivocarse</b>	<i>To be wrong</i>		

## *Colegio de Lenguas Adelita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Ejercicio 17:** Contesta las siguientes preguntas de la misma forma que te mostramos en el ejemplo.

*Pregunta:* Hola Petra, ¿qué **estabas haciendo** antes de entrar yo? (*Ver / Telenovela*).

*Respuesta:* **Hola, estaba viendo la telenovela.**

1. Hola don Lalo, ¿qué estaba haciendo en la cocina? (*Preparar / Un cafecito bien cargado*).
2. Renata, ¿qué estaba haciendo en la mañana que te vi en el jardín? (*Fresear / Con mis amigas*).
3. Abuelo, ¿qué estaba haciendo en el **granero**? (*Acomodar / Las pacas de paja y / Ordeñar / a la vaca*).
4. Lupe, ¿qué estaba haciendo en la iglesia el jueves en la tarde? (*Oír / La misa del inicio de clases de la universidad*).
5. Hola doña Socorro, ¿qué estaba haciendo el otro día afuera de la **Presidencia Municipal**? (*Protestar con mis vecinas / Por el aumento a las tortillas*).
6. Hola Muchachas, ¿qué estaban haciendo en la **terraza**? (*Tomar / El sol / Platicar y / Broncearse / Tantito*).
7. Hola niños, ¿qué estaba haciendo en el **lote baldío** de enfrente? (*Jugar / Al burro fletado*).
8. Amador, ¿qué estaban haciendo tú y Cornelio anoche en el cerro del Chivo? (*Cuidar / El rebaño de ovejas de mi padrino*).
9. Carlos, ¿qué estaba haciendo tú y Ricardo en el **cajero automático** antes de salir del pueblo? (*Hacer / Un transferencia de fondos a nuestras cuentas*).
10. Don Quijano, ¿qué estaban haciendo usted y Sancho en la **Presa** de la Olla **anteayer**? (*Buscar y Corretear / Moros en la costa*).

#### **Vocabulario adicional** (*continúa en la siguiente página*)

<b>(La) Telenovela</b>	<i>Soap opera</i>	<b>Ordeñar</b>	<i>To milk</i>
<b>Cafecito bien cargado</b>	<i>Strong coffee</i>	<b>(La) Misa</b>	<i>Mass</i>
<b>Fresear</b>		<b>(El) Inicio</b>	<i>Beginning</i>
<b>(El) Granero</b>	<i>Barn</i>	<b>Presidencia municipal</b>	<i>City hall</i>
<b>(La) Paca de paja</b>	<i>Straw bale</i>	<b>Protestar</b>	<i>To protest</i>

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

Por	<i>For</i>	(El) Padrino	<i>Godfather</i>
(El) Aumento	<i>Increase</i>	(El) Cajero automático	<i>ATM</i>
(La) Terraza	<i>Terrace</i>	(La) Transferencia	<i>Transfer</i>
Broncearse	<i>To tan</i>	(Los) Fondos	<i>Money, funds</i>
Tantito (a)	<i>A little bit</i>	(La) Cuenta	<i>Account</i>
(El) Lote baldío	<i>Vacant lot</i>	(La) Presa	<i>Dam</i>
(El) Burro fletado	<i>Child's mexican game</i>	Anteayer	<i>The day before yesterday</i>
(El) Rebaño	<i>Herd</i>	(Los) Moros	<i>Moors</i>
(La) Oveja	<i>Sheep</i>	(La) Costa	<i>Cost</i>

**Ejercicio 18:** Uso de "acostumbrar" y "soler". Conjuga los verbos correspondientes en tiempo **copretérito – imperfecto** para completar las siguientes oraciones. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Mi abuela (*Acostumbrar*) \_\_\_\_\_ ir a misa de 6 todas las mañanas.
2. Mi tío Santiago (*Soler*) \_\_\_\_\_ fumar **puros** acompañado con un **mezcal**.
3. Mi papá (*Soler*) \_\_\_\_\_ contar **chistes colorados** en las reuniones familiares.
4. Este barrio (*Soler*) \_\_\_\_\_ ser mucho más tranquilo antes de existir una escuela.
5. Antes la gente (*Soler*) \_\_\_\_\_ creer que la Tierra (*Ser*) \_\_\_\_\_ **plana**.
6. Mi mamá (*Acostumbrar*) \_\_\_\_\_ llevarnos a todos mis hermanos lo fines de semana a nadar en las Piletas.
7. Antes las maestras en sus **métodos de enseñanza** (*Acostumbrar*) \_\_\_\_\_ **aplicar la regla** de que: "**la letra con sangre entra**".
8. La gente de Guanajuato, en el tiempo de la Colonia, (*Acostumbrar*) \_\_\_\_\_ **poner nombres** a los callejones por alguna leyenda **relacionada** con ese lugar.
9. Mi abuelo (*Soler*) \_\_\_\_\_ decir que la **Revolución** Mexicana la perdieron los **campesinos, mas no** que la ganaron, como (*Decir*) \_\_\_\_\_ el gobierno.
10. Cuando todavía no (*Haber*) \_\_\_\_\_ "**libre comercio**" en México, mucha gente (*Acostumbrar*) \_\_\_\_\_ comprar **aparatos electrónicos** en los **tianguis** que en ese tiempo se (*Llamar*) \_\_\_\_\_ "**fayuca**".

(El) Puro	<i>Cigar, cuban</i>	Poner nombre	<i>To call a name</i>
(El) Mezcal	<i>Mezcal</i>	Relacionado (a)	<i>Related</i>
(El) Chiste colorado	<i>Dirty joke</i>	(La) Revolución	<i>Revolution</i>
Plano (a)	<i>Flat</i>	Campesino (a)	<i>Country person</i>
Método de enseñanza	<i>Teaching method</i>	Mas no	<i>But not</i>
Aplicar	<i>To apply, to use</i>	Libre comercio	<i>Free trade</i>
(La) Regla	<i>Rule</i>	(El) Aparato	<i>Gadget</i>
La letra con sangre entra		Electrónico (a)	<i>Electronical</i>
		(El) Tianguis	<i>Street market</i>

## Colegio de Lenguas Adelita

Segundo Bloque. Tema Dos

### Tiempo Copretérito – Imperfecto. Repaso práctico de temas básicos

**Ejercicio 19:** *Verbos Ser y Estar.* Conjuga en **copretérito** el verbo correcto en cada una de las siguientes oraciones. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Georgina, ¿dónde \_\_\_\_\_? Te \_\_\_\_\_ buscando.
2. Mira, encontré tus llaves, \_\_\_\_\_ en la mesa de la sala.
3. Mi abuelo y mi papá \_\_\_\_\_ **mineros** por eso estudié en Minas.
4. León \_\_\_\_\_ una ciudad muy bonita, pero ahora está muy **contaminada**.
5. El viernes **no salí a bailar** porque, **la verdad**, \_\_\_\_\_ **muerta de cansancio**.
6. Ese coche \_\_\_\_\_ mío, pero se lo vendí a Néstor porque necesitaba dinero.
7. Oye mamá, \_\_\_\_\_ pensando: ¿Por qué no vamos de vacaciones a Zacatecas?
8. Cuando te conocí pensé que \_\_\_\_\_ muy **tímido**, pero ahora que te conozco ya sé que **hablas hasta por los codos**.
9. ¿Qué \_\_\_\_\_ diciendo? **No pude escucharte** porque ella me \_\_\_\_\_ hablando **al mismo tiempo**.
10. Alguien \_\_\_\_\_ **tocando la puerta**, ¿quién \_\_\_\_\_?

**Ejercicio 20:** Responde las siguientes preguntas usando en cada respuesta el mismo verbo y el mismo tiempo de la pregunta. Observa los siguientes ejemplos.

*Pregunta 1:* ¿Quién **era** Miguel Hidalgo? (*Caudillo de la Independencia de México*).

*Respuesta 2:* **Era el caudillo de la Independencia de México.**

*Pregunta 2:* ¿Dónde **estaban** mis libros? (*En / Cafetería*).

*Respuesta 2:* **Estaban en la cafetería.**

1. ¿Quién era Emiliano Zapata? (*Caudillo de la Revolución Mexicana*).
2. ¿Dónde estaban mis **alhajas**? (*En / Caja fuerte de la abuela*).
3. ¿Por qué todos estaban riéndose en clase? (*Porque / Alguien dijo algo gracioso*).
4. ¿De quién era el suéter que olvidaron en la terraza? (*De Ashley, la neoyorquina*).
5. ¿Por qué no viniste ayer a clase? ¿Estabas enfermo? (*Sí / Tener dolor de estómago*).
6. ¿Quiénes eran Sor Juana Inés y Frida Kahlo? (*Artistas mexicanas talentosas y brillantes*).
7. ¿Dónde estabas anoche? Te estábamos buscando para ir a clase de baile. (*En / 'depa' de Jenny y Devin / Estar tomándonos una botella de vino tinto*).

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (complementa a los ejercicios de la página anterior)

(La) Sala	<i>Living room</i>	No pude escucharte	<i>I couldn't hear you</i>
(El) Minero	<i>Miner</i>	Al mismo tiempo	<i>At the same time</i>
Contaminado (a)	<i>Contaminated</i>	Tocar la puerta	<i>To knock at the door</i>
No salí a bailar	<i>I didn't go out to dance</i>	Caudillo (a)	<i>Leader</i>
La verdad	<i>Truth is</i>	(La) Alhaja	<i>Jewelery</i>
(Estar) Muerto (a)	<i>I was very tired</i>	Neoyorquino (a)	<i>New yorker</i>
de cansancio		Talento (a)	<i>Talented</i>
Tímido (a)	<i>Shy</i>	Brillante	<i>Brilliant</i>
Hablas hasta por los codos	<i>You talk too much</i>	Botella	<i>Bottle</i>
		Vino tinto	<i>Red wine</i>

**Ejercicio 21:** *Verbos reflexivos*. Así como en el primer ejemplo que te proporcionamos, completa la tabla escribiendo los **verbos reflexivos** conjugados en **copretérito**, de acuerdo a los pronombres o sustantivos escritos en la columna de la izquierda.

Cortarse		Pintarse		Salirse	
<i>Yo</i>	<b>Me cortaba</b>	<i>Tú</i>		<i>Éstas</i>	
<i>Ustedes</i>	<b>Se cortaban</b>	<i>Usted</i>		<i>Ellos</i>	
<i>Él</i>	<b>Se cortaba</b>	<i>Aquéllos</i>		<i>Usted y yo</i>	
<i>Cualquiera</i>	<b>Se cortaba</b>	<i>Ninguna</i>		<i>Algún</i>	
<i>Ninguno</i>	<b>Se cortaba</b>	<i>Tarugos</i>		<i>Desconocido</i>	
<i>Los demás</i>	<b>Se contaban</b>	<i>Sabelotodo</i>		<i>Conocida</i>	
Maquillarse		Despertarse		Reírse	
<i>Tú y ella</i>		<i>Ellos y ella</i>		<i>Tú y él</i>	
<i>Ustedes</i>		<i>Loco</i>		<i>Comediante</i>	
<i>Jóvenes</i>		<i>Dormilón</i>		<i>Público</i>	
<i>Payaso</i>		<i>Soñador</i>		<i>El último</i>	
<i>Mimo</i>		<i>Fiera</i>		<i>Hienas</i>	
<i>Actrices</i>		<i>Criaturas</i>		<i>Escritores</i>	
Afeitarse		Quitarse		Meterse	
<i>Ermitaño</i>		<i>Rigo Tovar</i>		<i>Ratero</i>	
<i>Adolescente</i>		<i>Gloria Trevi</i>		<i>Grilleros</i>	
<i>Damas</i>		<i>Flojos y yo</i>		<i>Partidistas</i>	
<i>Memo Barba</i>		<i>Gruñón</i>		<i>Feministas</i>	
<i>Villano R</i>		<i>Mandonas</i>		<i>Colados y yo</i>	
<i>El 'Ecoloco'</i>		<i>Tonto</i>		<i>Activistas</i>	

**Ejercicio 22:** Conjuga los **reflexivos** de **rutina** en tiempo **copretérito** para completar las siguientes oraciones. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

1. Mi abuelo (*Afeitarse*) \_\_\_\_\_ la **barba** todos los días.
2. Mi abuela (*Levantarse*) \_\_\_\_\_ en la **madrugada** diariamente.
3. Todas las noches (*Dormirse*) \_\_\_\_\_ oyendo **sonidos del mar**.
4. Mauricio Garcés (*Cortarse*) \_\_\_\_\_ el pelo todos los días.
5. Benito Juárez (*Peinarse*) \_\_\_\_\_ "**de rayita por en medio**".
6. Las actrices de antes (*Vestirse*) \_\_\_\_\_ con **pieles finas**.
7. María Félix (*Maquillarse*) \_\_\_\_\_ para verse más hermosa.
8. Las **musas griegas** (*Lavarse*) \_\_\_\_\_ el pelo en los **ríos sagrados**.
9. En mi rancho (*Despertarse*) \_\_\_\_\_ al oír cantar a nuestro **gallo** llamado 'Chente'.
10. Mis amigos Jorge y Manolo (*Quedarse*) \_\_\_\_\_ **dormidos en cuanto alguien les gritaba: "¡Ya duérmanse, par de pendientes de las telenovelas!"**

**Ejercicio 23:** *Verbos reflexivos que no son de rutina.* Responde a las siguientes preguntas usando el modelo que te proponemos a continuación.

*Pregunta:* ¿Por qué **reprobó el año** Pepito? (*Porque / Todos los días / Irse / De pinta*).

*Respuesta:* **Porque todos los días se iba de pinta.**

1. ¿Por qué **corrieron** de su trabajo a Marcelo? (*Porque / Diario / Irse / Temprano / Para ver a su novia*).
2. ¿Por qué tus padres siempre **regañaban** a tu hermano Pepe? (*Porque / Siempre / Meterse / En muchos problemas*).
3. ¿Por qué nunca estabas en tu casa cuando iba a buscarte? (*Porque / Siempre / Salirse / Para no aburrirme en mi cuarto*).
4. ¿Por qué **la maestra nunca te castigaba como a los demás**? (*Porque / Nunca / Reírse / De los chistes ni las payasadas de Cantinflas*).
5. ¿Por qué don Ramón el **peluquero** siempre **te trataba bien**? (*Porque / Cada mes y medio / Cortarse / El pelo con él*).

**Vocabulario adicional** (continúa en la siguiente página)

(La) Barba	<i>Beard</i>	(Los) Ríos sagrados	<i>Sacred rivers</i>
(La) Madrugada	<i>Dawn, daybreak</i>	(El) Gallo	<i>Rooster</i>
Los sonidos del mar	<i>Sounds of the ocean</i>	Quedarse dormido (a)	<i>To fall sleep</i>
(Peinarse) de rayita por en medio	<i>(To comb)</i>	En cuanto	<i>Right after</i>
(Las) Pieles finas	<i>Elegant leather</i>	¡Ya duérmanse, par de pendientes de las telenovelas!	<i>Go to sleep you morons!</i>
(Las) Musas griegas	<i>Greek muses</i>		

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

Alguien les gritaba	Someone yell at them	Para no aburrirme en mi cuarto	So I don't get bored in my bedroom
Reprobó el año	(He) didn't pass the year	La maestra nunca te castigaba como a los demás	The teacher never punished you as she did with the others
Irse de pinta	To skip (classes)	(Las) Payasadas	Stupid things to say
(Lo) Corrieron	(They) fire him	(El) Peluquero	Hairsylist
(Lo) Regañaban	(They) scold him	Te trataba bien	(He) treated you well
Meterse en muchos problemas	To get into many problems		
De... ni...	About... either		

**Ejercicio 24:** *Pronombres de objeto directo.* En la siguiente tabla vas a encontrar algunas personas y objetos para relacionarlos con su respectivo *pronombre directo* a la derecha.

Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo
1ª P / S *		2ª P / P		Presupuesto	
Cheques		Cajero		Quiebra	
3ª P / P *		1ª P / P		Gastos	
Tarjeta		Fondos		Bancarrota	
2ª P / S *		3ª P / S		Inversión	
Efectivo		Préstamo		Garantías	

\* 1ª P / S = primera persona singular (yo); 3ª P / P = tercera persona plural; 2ª = segunda.

**Ejercicio 25:** *Pronombres directos cosas y abstracciones.* En las siguientes oraciones identifica el objeto directo de la primera oración, para luego escribir los **pronombres de objeto directo** y los verbos conjugados en **tiempo copretérito** que corresponden.

- Mi abuela (*Preparar*) \_\_\_\_\_ unas **empanadas** deliciosas, \_\_\_\_\_ (*Hacer*) \_\_\_\_\_ estilo pastes hidalguenses.
- Mis tíos, **que ahora viven en** Zacatecas, (*Vivir*) \_\_\_\_\_ en la casa que está **al principio** del callejón del Tecolote, pero \_\_\_\_\_ vendieron hace dos años.
- A mi madrina le (*Gustar*) \_\_\_\_\_ hacer gorditas como le enseñó su mamá, ellas \_\_\_\_\_ (*Cocinar*) \_\_\_\_\_ estilo corundas michoacanas.
- Mi mamá (*Vender*) \_\_\_\_\_ **cosméticos** a sus amigas, usualmente ellas se \_\_\_\_\_ (*Pagar*) \_\_\_\_\_ en plazos.
- Mis hermanitos (*Querer*) \_\_\_\_\_ **que les preparara pay de queso**, pero yo no (*Tener*) \_\_\_\_\_ **la más mínima idea** de cómo hacer \_\_\_\_\_.
- ¡ \_\_\_\_\_ (*Saber*) \_\_\_\_\_ ! ¡ (*Saber*) \_\_\_\_\_ **que yo** (*Tener*) \_\_\_\_\_ **la razón!**
- Esta película me (*Gustar*) \_\_\_\_\_ muchísimo cuando (*Tener*) \_\_\_\_\_ dieciocho años, \_\_\_\_\_ (*Ver*) \_\_\_\_\_ todo el tiempo.

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Vocabulario adicional

(La) Empanada	<i>Pasty</i>	(Querer) que les preparara pay de queso	<i>(They) wanted me to bake for them a cheese pie</i>
Que ahora viven en	<i>Who today (they) live in</i>	No (tener) la más mínima idea	<i>I didn't have the slightest idea</i>
Al principio	<i>At the beginning</i>	(Saber) que yo (tener) la razón	<i>I knew I was right</i>
(El) Cosmético	<i>Cosmetic</i>		
(El) Plazo	<i>Period</i>		
Lo sabía	<i>I knew it</i>		

**Ejercicio 26:** *Pronombres directos personas y abstracciones.* En las siguientes preguntas identifica el objeto directo de la misma, para luego dar una respuesta usando los **pronombres de objeto directo** y los verbos conjugados en el **tiempo pretérito y copretérito**. Observa el siguiente modelo.

*Pregunta:* ¿Qué le dijo Frida a Diego en su segunda boda?

*(Él decirle que / Amar / A él / Con todo su corazón).*

*Respuesta:* **Él le dijo que lo amaba con todo su corazón.**

1. ¿Qué le dijo Amanda Miguel a Diego? (*Él mentirme / Decirme que / Amar / A mí / Y no / Ser / verdad*).
2. ¿Qué le dijo el **espejito, espejito** a la **bruja malvada**? (*Él decirle que / Ella no / Ser / La más bonita / Que la más bonita / Ser / Blanca Nieves*).
3. ¿Por qué **saludaste** con **tanta familiaridad** al director de teatro Alonso Echánove? (*Porque ya / Conocer / A él / Desde hace años*).
4. ¿Por qué tu padre antes nunca estaba en casa? (*Porque / Antes de retirarse / Su compañía / Mandar / A él / A hacer ventas en todo el país*).
5. ¿Qué dijo la maestra sobre mi **proyecto**? **No la alcancé a escuchar**. (*Ella decirte que / Poder hacer / Eso / Otra vez para la próxima semana*).
6. ¿Por qué decidiste no ir con nosotros a Barranca del cobre? (*Estar pensando / Eso / Pero decidí no ir / Porque no / Tener / Suficiente dinero*).

<b>Con todo su corazón</b>	<i>With all her heart</i>	<b>Antes de retirarse</b>	<i>Before his retirement</i>
<b>Espejito, espejito</b>	<i>Mirror, mirror</i>	<b>(La) Compañía</b>	<i>Company</i>
<b>(La) Bruja malvada</b>	<i>Evil witch</i>	<b>(Las) Ventas</b>	<i>Sales</i>
<b>La más bonita</b>	<i>The prettiest</i>	<b>(El) Proyecto</b>	<i>Project</i>
<b>Blanca Nieves</b>	<i>Snow White</i>	<b>No la alcancé a escuchar</b>	<i>I couldn't listen to her</i>
<b>Saludaste</b>	<i>You said hello</i>	<b>Estaba pensándolo</b>	<i>I was thinking of it</i>
<b>Tanta familiaridad</b>	<i>So much familiarity</i>	<b>Suficiente dinero</b>	<i>Enough money</i>
<b>Desde hace años</b>	<i>From years</i>		

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Ejercicio 27:** *Pronombres de objeto indirecto.* En la siguiente tabla vas a encontrar algunas personas y objetos para relacionarlos con su respectivo *pronombre directo* a la derecha.

Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo
1ª P / P *		3ª P / S		Caja	
Paquete		Postales		Mensajes	
2ª P / P *		1ª P / S		Correo e-	
Envío		Estampillas		Sellos	
3ª P / P *		2ª P / S		Envoltorio	
Carta		Sobre		Buzón	

**Ejercicio 28:** *Pronombres indirectos.* En las siguientes oraciones escribe el pronombre de **objeto indirecto** correcto, luego, conjuga el verbo auxiliar en **tiempo copretérito**, el otro fórmalo en **infinitivo** o **gerundio**, dependiendo del auxiliar. (*Para determinar cuál pronombre indirecto es el apropiado, observa la frase preposicional que está al final de la oración.*)

- La maestra \_\_\_\_\_ (*Estar / Decir*) \_\_\_\_\_ que el **examen parcial** va a ser **pasado mañana**. (*A nosotros*)
- Los muchachos dijeron que no \_\_\_\_\_ (*Ir / Poder*) \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ayudar a cambiarte porque van a salir de la ciudad. (*A ti*)
- Mi papá prometió que \_\_\_\_\_ (*Ir / Comprar*) \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ un **coche usadó si aprobaba el semestre con buenas calificaciones**. (*A mí*)
- Entonces, como \_\_\_\_\_ (*Estar / Platicar*) \_\_\_\_\_, anoche me encontré a Paty Chapoy, y: **¿Qué chisme crees que me contó?** (*A ti*)
- Este año los **Reyes Magos** \_\_\_\_\_ (*Ir / Traer*) \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ **juguetes tradicionales mexicanos** a mis hermanitos, pero **a la mera hora** se los cambiaron por **vídeo juegos**. (*A ellos*)
- "... Y entonces, **Caperucita Roja hizo una promesa** a su abuelita, que (*Ir/ Llevar*) \_\_\_\_\_ una **canasta llena de víveres, aunque tuviera que cruzar caminando por el bosque del Lobo Feroz.**" (*A ella*)
- Muchachas, **qué bueno que las encontramos**, porque Pablo \_\_\_\_\_ (*Venir / Decir*) \_\_\_\_\_ que **nos quiere invitar al concierto** de su grupo "Los Escara rítmicos". (*A mí*)
- Oye Juan, me dijeron Jorge y Ricardo que (*Querer / Contar*) \_\_\_\_\_ **el final de tu cuento:** "La continua historia de Bungaló Bill"... **entonces, a ver, soy todo oídos.** (*A mí*)
- Cuando vi a Luís que \_\_\_\_\_ (*Estar / Poner*) \_\_\_\_\_ salsa picante a su cerveza, y una **bebida roja que no sé qué** (*Ser*) \_\_\_\_\_, **entonces me dije:** "¿Qué está haciendo? ¿Acaso se volvió loco? Porque, entiendo y puedo aceptar el limón y la sal, pero: ¿Cerveza con salsa picante?" (*A eso*)

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Vocabulario adicional** (complementa a los ejercicios de la página anterior)

(El) Examen parcial	Mid term exam	Aunque tuviera que cruzar caminando por el bosque del Lobo Feroz	Even when she had to walk through the forest with the Wolf
Pasado mañana	The day after tomorrow		
(El) Coche usado	Used car		
Si aprobaba el semestre con buenas calificaciones	If I aproved the semester with good grades	Qué bueno que las encontramos	So good that we run in tou you
¿Qué chisme crees que me contó?	What (story) do you think she told me?	Nos quiere invitar	(He) wants to invite us
(Los) Reyes Magos	Tree wise men	(El) Concierto	Gig
Juguetes mexicanos tradicionales	Traditional Mexican toys	El final de tu cuento	The end of your story
A la mera hora	In the last minute	A ver	So, let's see
Video juegos	Video games	Soy todo oídos	I'm all earings
(La) Caperucita roja	Little red riding hood	No sé qué era	I don't konw what was it
Hizo una promesa	(She) made a promise	(La) Bebida roja	Red beverage
(La) Canasta	Basket	Entonces	Then
Lleno (a)	Full	Me dije	I said to myself
(Los) Viveres	Supplies	¿Qué está haciendo?	What is he doing?
		¿Acaso se volvió loco?	Is he going nuts?

**Ejercicio 29:** Forma preguntas y respuestas a partir de las palabras que te proporcionamos, de la misma forma que en el ejemplo que te mostramos a continuación.

*Vocabulario:* (¿Qué / A ti / Estar decir / Catalina? / Estar decir / A mí / Que quiere ir a León).

*Pregunta:* **¿Qué te estaba diciendo Catalina?**

*Respuesta:* **Estaba diciéndome que quiere ir a León.**

1. (¿Qué / A ti / Estar preguntar / Eric? / Estar preguntar / A mí / Dónde vivo).
2. (¿Qué / A ti / Estar pedir / Ellos? / Estar pedir / A mí / Prestado mi diccionario).
3. (¿Qué / Chisme / A ti / Estar contar / Carlos? / No / Estar contar / A mí / Ningún chisme).
4. (¿Qué / A ti / Estar vender / Carolina? / Estar vender / A mí / Su cámara digital).
5. (¿Qué / A ellos / Ir a traer / Sus padres / de su viaje? / Ir a traer / regalos y sorpresas).
6. (¿Qué / A ti / Ir a dar / Timoteo? / Ir a dar / A mí / Su dirección de correo y fotos de la fiesta de anoche).
7. (¿Qué / A eso / Ir a poner / Tú / Al ponche? / Ir a poner / A eso / un litro de mezcalito).

## *Colegio de Lenguas Adelita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Ejercicio 30:** *Pronombres átonos.* Escribe los **pronombres reflexivos** (*P. R.*), **impersonales** (*P. I.*), de **objeto directo** (*P. O. D.*), e **indirecto** (*P. O. I.*) que sean necesarios y conjuga los verbos en **copretérito** para completar el siguiente cuento casi infantil.

### **El rey y el mercader**<sup>18</sup>

Cuento árabe (adaptación de Armida de la Vara)  
(Primera parte)<sup>19</sup>

(*Haber*) \_\_\_\_\_ una vez un **comerciante** muy rico. (*Vivir*) \_\_\_\_\_ en un **palacio** y (*Tener*) \_\_\_\_\_ **muchísimos criados**. (*Vestir*) \_\_\_\_\_ **traje de terciopelo** y cuando (*Salir*) \_\_\_\_\_ a la calle **montado a caballo**, (*Ir*) \_\_\_\_\_ rodeado de muchos **soldados** que (*P. O. D.*) \_\_\_\_\_ (*Custodiar*) \_\_\_\_\_. Todo esto (*P. O. D.*) \_\_\_\_\_ supo el rey del país, **el cual ordenó que trajeran a su presencia** al rico mercader.

El comerciante llegó al palacio real **en compañía de** cincuenta soldados.

– ¿Cómo es eso? – dijo el rey –. Tienes muchos criados y tu casa es mejor que la mía.

– Señor – respondió el comerciante –, **todo el dinero que gasto es mío**.

– Sí, pero **no está bien que vivas mejor que yo** – dijo el monarca –. **Has cometido un delito** y (*P. O. D.*) \_\_\_\_\_ **pagarás con tu cabeza**.

– Señor – **lagrimó el comerciante** –, **¿y he de morir sólo por eso?**

– **Morirás** – dijo el rey –, **a menos que contestes tres preguntas** que (*P. O. I.*) \_\_\_\_\_ **haré**. Las preguntas son: ¿Dónde está el centro de la tierra? ¿Cuánto tiempo (*P. I.*) \_\_\_\_\_ **tarda en dar una vuelta alrededor del mundo?** ¿En qué estoy pensando ahora?

El **infeliz comerciante** (*P. R.*) \_\_\_\_\_ **llenó de miedo** porque (*Saber*) \_\_\_\_\_ **que no podría contestar** las preguntas.

– Señor – preguntó –, ¿(*P. O. I.*) \_\_\_\_\_ da Vuestra majestad tiempo para contestar?

– Tienes seis semanas – dijo el rey –. **Ni una más**.

El comerciante **buscó por todo el país quien pudiera contestar a las preguntas**, pero todo el mundo (*P. R.*) \_\_\_\_\_ (*Reír*) \_\_\_\_\_ de él. Al fin, al pasar por una **choza**, (*P. R.*) \_\_\_\_\_ encontró con un **pastor de ovejas**.

– ¿Qué (*P. I.*) \_\_\_\_\_ dice del rey? – preguntó el pastor.

– **Malas noticias** – respondió el comerciante. Y (*P. O. I.*) \_\_\_\_\_ **contó** (*P. O. D.*) \_\_\_\_\_ **que** (*P. O. I.*) \_\_\_\_\_ **había sucedido**.

– **Ánimo** – dijo el pastor –, **lléva** \_\_\_\_\_ (*P. O. D.*) **al palacio** y **no perderás la cabeza**. **Da** \_\_\_\_\_ (*P. O. I.*) tu capa de terciopelo y **haz que** (*P. O. D.*) \_\_\_\_\_ **acompañen tus soldados**.

(Continuará...)

<sup>18</sup> *Español quinto grado lecturas*, Secretaría de Educación Pública, México, 1994, páginas 26 – 28.

<sup>19</sup> La segunda parte del cuento se encuentra al final de este capítulo, en un anexo especial. (Nota del transcriptor).

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

**Vocabulario adicional** (complementa al ejercicio de la página anterior)

(El/La) Comerciante	<i>Trader</i>	<b>Morirás, a menos que contestes tres preguntas que ( ) haré</b>	<i>You will die, unless you answer this three that I will ask you</i>
(El) Palacio	<i>Palace</i>	<b>¿Cuánto tiempo ( ) tarda en dar una vuelta alrededor del mundo?</b>	<i>How much time it takes to go around the world?</i>
Muchísimo (a)	<i>A lot of</i>		
Criado (a)	<i>Servant, maid</i>	<b>El infeliz comerciante se llenó de miedo</b>	<i>The poor trader was full of fear</i>
(El) Traje	<i>Suit</i>		
(El) Terciopelo	<i>Velvet</i>	<b>( ) que no podría contestar</b>	<i>(He knew) that he won't be able to answer</i>
Montado a caballo	<i>Riding his horse</i>		
Rodeado (a)	<i>Surrounded</i>	<b>(La) Choza</b>	<i>Hut, shack</i>
Soldado (a)	<i>Soldier</i>	<b>(El) Pastor de ovejas</b>	<i>Sheeper</i>
Custodiar	<i>To guard</i>	<b>(Las) Malas noticias</b>	<i>Bad news</i>
El cual ordenó que trajeran a su presencia	<i>Who ordered to bring to his presence</i>	<b>( ) contó ( ) que ( ) había sucedido</b>	<i>He told him what had happened to him</i>
En compañía de	<i>Accompanied by</i>	<b>¡Ánimo!</b>	<i>Cheer up!</i>
Todo el dinero que gasto es mío	<i>All the money that I spend is mine</i>	<b>Lléva( ) al palacio y no perderás la cabeza</b>	<i>Take me to the palace and you will not lose your head</i>
No está bien que vivas mejor que yo	<i>It's not right that your life is better than mine</i>	<b>Da( )</b>	<i>Give me</i>
Has cometido un delito y lo pagarás con tu cabeza	<i>You have committed a crime and you'll pay with your head for it</i>	<b>Haz que ( ) acompañen tus soldados</b>	<i>Make your soldiers come with me</i>
Lagrimeó el comerciante	<i>The trader complained</i>		
¿Y he de morir sólo por eso?	<i>Should I die only for that?</i>		

### Hoja de respuestas. Tiempo Copretérito – Imperfecto de Indicativo

**Ejercicio 4** (continúa en la siguiente página)

<b>Extrañar</b>	<b>Llenar</b>	<b>Toser</b>	<b>Convencer</b>
Extrañabas	Llenaban	Tosían	Convencía
Extrañábamos	Llenaban	Tosían	Convencían
Extrañaban	Llenaba	Tosían	Convencía
Extrañaba	Llenaba	Tosía	Convencían
Extrañaban	Llenaba	Tosían	Convencía
Extrañaba	Llenaba	Tosía	Convencía
<b>Promover</b>	<b>Aludir</b>	<b>Invadir</b>	<b>Invertir</b>
Promovía	Aludía	Invadían	Invertía
Promovíamos	Aludía	Invadían	Invertía

## *Colegio de Lenguas Adelita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Ejercicio 4 (Sigue de la página anterior)

Promovía	Aludían	Invadían	Invertían
Promovían	Aludía	Invadía	Invertía
Promovía	Aludía	Invadía	Invertía
Promovía	Aludían	Invadía	Invertía

#### Ejercicio 5

1. trabajaba	2. soñaba	3. enfermaba	4. volaba	5. anhelaba
6. adorábamos	7. extrañaba	8. odiábamos	9. mejoraban / daban	
10. viajaba / hablaba				

#### Ejercicio 6

1. sabía	2. perdía	3. leía	4. comía	5. dependía
6. recorriamos / podíamos		7. queríamos / estaba		8. estaba /
8. distraía	9 suponía	10. estaban / hacía / traía		

#### Ejercicio 7

1. vivía	2. escribía	3. invertía	4. corregían
5. subía	6. pagábamos (pagabas) / incluía		7. servían
8. decidías / reía		9. podía / conocía / repetía	
10. pedíamos / recibíamos / queríamos			

#### Ejercicio 8

(Cada respuesta puede comenzar, como primera opción, de la siguiente manera)

1. Vivía en...	6. Jugábamos a... / Íbamos a...
2. Sí teníamos... era... se llamaba... / No, no teníamos...	7. Vacacionábamos en... / Íbamos de vacaciones a...
3. Sí, era buen/ buena estudiante. / No, no era...	8. Yo prefería ir a... / A mí me gustaba ir a...
4. Se llamaba...	9. Lo celebraba...
5. Sí, vivía cerca de... / No, no vivía cerca de...	10. No, no le tenía miedo a nada. / Sí, le tenía miedo a...

#### Ejercicio 9

(Los verbos conjugados están anotados en la tabla en orden progresivo respecto a como aparecen en el ejercicio: de arriba hacia abajo, y de izquierda a derecha)

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Ejercicio 9

(Complementa al ejercicio de la página anterior)

1. Existía	2. había	3. había	4. enorgullecía	5. era
6. enorgullecía	7. había	8. vanagloriaba	9. era	

#### Ejercicio 10

1. estaba buscando	2. estaban diciendo	3. estaba esperando	4. estaba estudiando
5. estaba escuchando	6. estaban comprando	7. estábamos discutiendo	
8. estaba echando			

#### Ejercicio 11

(Cada respuesta puede comenzar, como primera opción, de la siguiente manera)

1. Estaba haciendo... / Estaba...	6. Estábamos discutiendo sobre / de / que...
2. Me estaba diciendo que...	7. Estaba esperando a...
3. Me estaban contando que...	8. Me estaba enseñando...
4. Estaba comiendo... / Sí / No, yo lo preparé.	9. (Los / Las) que estaban haciendo ruido eran...
5. Me estaba preguntando...	10. Estaba en...

#### Ejercicio 12

1. estaba / jugaba (estábamos / jugábamos)	6. creían / tenía / adoraban
2. hacíamos / tenía	7. gobernaba / daba
3. gustaba	8. podía / había / ganaba
4. vivían / estudiábamos	9. hacían / desfilaba
5. preparaba	10. daba / hacía / interrumpían

#### Ejercicio 13

(Cada respuesta puede comenzar, como primera opción, de la siguiente manera)

<i>Respuestas opcionales afirmativas</i>	<i>Respuestas opcionales negativas</i>
1... iba al cine... / Prefería ver películas en...	Nunca iba al cine / No me gustaba ver...
2... iba a nadar... / Nadaba en...	Nunca iba a nadar... / No me gustaba nadar.
3... iba a esquiar... / Esquiaba en...	Nunca iba a esquiar... / No me gustaba...
4... iba a patinar... / Patinaba en...	Nunca iba a patinar... / No me gustaba...
5... iba a hacer ejercicio... / Lo hacía en...	Nunca iba a hacer... / No me gustaba hacer...

## *Colegio de Lenguas Adelita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Ejercicio 14

<b>Ir</b>	<b>Ser</b>	<b>Ver</b>
Iba	Era	Veíamos
Iban	Éramos	Veías
Iba	Era	Veía
Iba	Era	Veían
Iba	Eran	Veía
Iban	Era	Veían

#### Ejercicio 15

1. era / veía	2. era / vivía	3. éramos / jugábamos
4. era / reuníamos	5. era / pagaba	6. íbamos / divertíamos
7. (yo iba) íbamos / teníamos	8. iba / veía	9. iban / daba
10. eras / ibas		

#### Ejercicio 16

1. dudaba / regresó	4. planeaban / dijo	8. descábamos / quiso
2. esperaban / tuvo	5. creía / equivocó	9. gustaba / correteó
3. (Opción 1) quería / pude	6. tenía / olvidó	10. pensabas / estuviste
(O 2) queríamos / pudimos	7. podían / llegó	

#### Ejercicio 17

1. Estaba preparando un cafecito bien...	6. Estábamos tomando el sol platicando y bronceándonos tantito.
2. Estaba freseando con mis amigas.	7. Estábamos jugando al burro fletado.
3. Estaba acomodando... y ordeñando a...	8. Estábamos cuidando el rebaño de...
4. Estaba oyendo la misa del inicio de...	9. Estábamos haciendo una transferencia...
5. Estaba protestando... por el aumento...	10. Estábamos buscando y correteando...

#### Ejercicio 18

1. acostumbraba	6. acostumbraba
2. solía	7. acostumbraban
3. solía	8. acostumbraba
4. solía	9. solía / decía
5. solía / era	10. había / acostumbraba / llamaban

# *Colegio de Lenguas Adelita*

## Segundo Bloque. Tema Dos

### Ejercicio 19

1. estabas/ estaba	2. estaban	3. eran	4. era	5. estaba
6. era	7. estaba	8. eras	9. estabas/ estaba	10. estaba / era

### Ejercicio 20

1. Era el caudillo de la Revolución...	5. Sí, estaba enfermo, tenía dolor de...
2. Estaban en la caja fuerte de mi abuela.	6. Eran artistas mexicanas talentosas y...
3. Estaban riéndose porque alguien dijo...	7. Estaba en el 'depa' de... / estábamos tomándonos una botella de vino tinto.
4. Era de Ashley, la neoyorquina.	

### Ejercicio 21

<b>Pintarse</b>	<b>Salirse</b>	<b>Maquillarse</b>	<b>Despertarse</b>
Te pintabas	Se salían	Se maquillaban	Se despertaban
Se pintaba	Se salían	Se maquillaban	Se despertaba
Se pintaban	Nos salíamos	Se maquillaban	Se despertaba
Se pintaba	Se salía	Se maquillaba	Se despertaba
Se pintaban	Se salía	Se maquillaba	Se despertaba
Se pintaba	Se salía	Se maquillaban	Se despertaban
<b>Reirse</b>	<b>Afeitarse</b>	<b>Quitarse</b>	<b>Meterse</b>
Se reían	Se afeitaba	Se quitaba	Se metía
Se reía	Se afeitaba	Se quitaba	Se metían
Se reía	Se afeitaban	Nos quitábamos	Se metían
Se reían	Se afeitaba	Se quitaba	Se metían
Se reían	Se afeitaba	Se quitaban	Nos metíamos
Se reían	Se afeitaba	Se quitaba	Se metían

### Ejercicio 22

1. se afeitaba	6. se vestían
2. se levantaba	7. se maquillaba
3. me dormía	8. se lavaban
4. se cortaba	9. me despertaba
5. se peinaba	10. se quedaban

### Ejercicio 23

	1. Porque diario se iba temprano para ver...
2. Porque siempre se metía en muchos...	3. Porque siempre me salía para no...
4. Porque nunca me reía de los chistes ni...	5. Porque cada mes y medio me cortaba el...

## *Colegio de Lenguas Adelita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Ejercicio 24

(Los pronombres directos están anotados en la tabla en orden progresivo respecto a como aparecen en el ejercicio: de arriba hacia abajo, y de izquierda a derecha)

1. me	4. la	7. los, las	10. los	13. lo	16. la
2. los	5. te	8. lo	11. lo, la	14. la	17. la
3. los / las	6. lo	9. nos	12. lo	15. los	18. las

#### Ejercicio 25

<i>Primera parte de la oración</i>	<i>Segunda parte de la oración</i>
1. preparaba	... las hacía...
2. vivían	... la...
3. gustaba	... las cocinaba...
4. vendía	... los pagaban...
5. querían	... tenía... lo.
6. lo sabía	... sabía... tenía
7. gustaba	... la veía

#### Ejercicio 26

1. Él me mintió, él me dijo que me amaba y no era verdad.	4. Porque antes de retirarse su compañía lo mandaba a hacer ventas en todo el país.
2. Él le dijo que ella no era la más bonita, que la más bonita era Blanca Nieves.	5. Ella te dijo que lo podías hacer otra vez para la próxima semana.
3. Porque ya lo conocía desde hace años.	6. Lo estuve pensando, pero decidí no ir porque no tenía suficiente dinero.

#### Ejercicio 27

(Los pronombres directos están anotados en la tabla en orden progresivo respecto a como aparecen en el ejercicio: de arriba hacia abajo, y de izquierda a derecha)

1. nos	4. le	7. le	10. les	13. le	16. les
2. le	5. les	8. les	11. te	14. les	17. le
3. les	6. le	9. me	12. le	15. le	18. le

#### Ejercicio 28

1. nos estaba diciendo	4. te estaba platicando	7. me venía diciendo
2. te iban... poder	5. les iban... traer	8. querías contarme
3. me iba... comprar	6. le iba... llevar	9. le estaba poniendo / era

## *Colegio de Lenguas Melita*

### Segundo Bloque. Tema Dos

#### Ejercicio 29

<i>Pregunta</i>	<i>Respuesta</i>
1. ¿Qué te estaba preguntando Eric?	Estaba preguntándome dónde vivo.
2. ¿Qué te estaban pidiendo ellos?	Estaban pidiéndome prestado mi diccionario.
3. ¿Qué chisme te estaba contando Carlos?	No estaba contándome ningún chisme.
4. ¿Qué te estaba vendiendo Carolina?	Estaba vendiéndome su cámara digital.
5. ¿Qué les iban a traer sus padres de su...?	Iban traerles regalos y sorpresas.
6. ¿Qué te iba a dar Timoteo?	Iba a darme su dirección... y fotos de...
7. ¿Qué le ibas a poner al ponche?	Iba a ponerle un litro de mezcalito.

#### Ejercicio 30

#### Ejercicio 12

(Los pronombres y los verbos conjugados en copretérito - imperfecto están anotados en la tabla en orden progresivo respecto a como aparecen en el ejercicio: de arriba hacia abajo, y de izquierda a derecha)

1. Había	6. iba	11. te	16. se	21. lo
2. Vivía	7. lo	12. se	17. reía	22. le
3. tenía	8. custodiaban	13. se	18. se	23. me
4. Vestía	9. lo	14. sabía	19. se	24. me
5. salía	10. lo	15. me	20. le	25. me

### Anexo 1. Lección Dos.

#### **El rey y el mercader (Continuación)**

El pastor, **cubierto** con la capa del comerciante, **llegó a la presencia del rey.**

– **Vengo dispuesto a contestar** (P. O. I.) \_\_\_\_\_ – dijo el pastor.

El rey **sonrió.**

– Bien – dijo –, ¿dónde está el centro de la tierra?

– Aquí – dijo el pastor **dando con el pie en el suelo** –. **Si no** (P. O. D.) \_\_\_\_\_ **crece, puede empezar a cavar y convencer** \_\_\_\_\_ (P. R.).

– **Bien contestado** – dijo el rey –. Ahora contesta la segunda pregunta: ¿Cuánto tiempo (P. I.) \_\_\_\_\_ tarda para dar una vuelta alrededor del mundo?

– Eso es muy fácil – respondió el pastor –. **Si Vuestra Majestad** (P. R.) \_\_\_\_\_ **levanta con el sol y sigue con él hasta la mañana siguiente, dará la vuelta al mundo en un solo día.**

El rey (P. R.) \_\_\_\_\_ **echó a reír.**

– **Nunca pensé que contestaras tan aprisa.** Y ahora la tercera pregunta: ¿En qué estoy pensando?

## Colegio de Lenguas Adelita

### Segundo Bloque. Tema Dos

– Vuestra Majestad está pensando en que soy un rico comerciante, **cuando en realidad** soy un pastor. **Y al decir esto**, (P. R.) \_\_\_\_\_ **quitó** la capa de terciopelo.

El rey (P. R.) \_\_\_\_\_ rió mucho.

– Eres más sabio que el comerciante – dijo –. **A él** (P. O. I.) \_\_\_\_\_ **perdonaré la vida** y haré que a ti (P. O. I.) \_\_\_\_\_ **den un saco de dinero**.

Cubierto (a)	<i>Covered</i>	Si Vuestra Majestad ( ) levanta con el sol y sigue con él hasta la mañana siguiente	<i>If Your Majesty get up with the sun and follows it until the next morning</i>
Llegó a la presencia del rey	<i>Came to the presence of the king</i>	Nunca pensé que contestaras tan aprisa	<i>I never though that you will answer so quickly</i>
Vengo dispuesto a contestar( )	<i>I'm ready to answer you</i>	<b>Cuando en realidad</b>	<i>When in reality</i>
Sonrió	<i>(He) smiled</i>	<b>Y al decir esto</b>	<i>And by saying this</i>
Dando con el pie en el suelo	<i>Hitting with his foot on the ground</i>	( ) <b>quitó</b>	<i>(He) took off</i>
Si no ( ) cree	<i>If you don't believe me</i>	<b>Eres más sabio que</b>	<i>You're wiser than</i>
Puede empezar a cavar y convencer( )	<i>You can start digging and convince yourself</i>	<b>Sabio (a)</b>	<i>Wiseman, wisewoman</i>
Bien contestado	<i>Well answered</i>	<b>A él ( ) perdonaré la vida</b>	<i>Him, I will forgive him his life</i>
Dará la vuelta al mundo en un solo día	<i>You will go around the world in only one day</i>	<b>Haré que a ti ( ) den un saco de dinero</b>	<i>I'll make my people to give a bag of money</i>
( ) echó a reír	<i>(He) started laughing</i>		

### Respuestas al ejercicio del anexo.

#### **Anexo 1**

(Los pronombres y los verbos conjugados en copretérito - imperfecto están anotados en la tabla en orden progresivo respecto a como aparecen en el ejercicio: de arriba hacia abajo, y de izquierda a derecha)

1. le	3. se	5. se	7. se	9. le
2. lo	4. se	6. se	8. se	10. te

### Anexo 2. Lección Dos.

#### Tabla complementaria de Verbos Regulares tiempo Copretérito/Imperfecto

Borrar		Barrer		Cumplir	
Cargar		Empobrecer		Digerir	
Demandar		Promover		Herir	
Descargar		Recorrer		Sonreír	
Enterar		Suponer		Sugerir	